C’est ça – Jahresplanung 9. Klasse

3 oder 4 Lektionen Französisch pro Woche, Version G

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Module rouge, Mes vêtements, mon style | | | | |
| Unterrichtsmaterial | Anzahl Lektionen | Mögliche Kürzungen1 | Mögliche Hausaufgaben | Bemerkungen |
| Heft S. 6–35  Audio 1–4, 8, 55–61, 88  KV Ro.1, S.1/S.2, Ro.m | Module4: 12–16 | 2G–H, 3B–E, 6H, 8E–F, 10E–F, 11B–C | 1B–C/E–F, 2B–C/E, 3B–D, 4D–F, 5G, 6F, 7C–E, 8B/F, 10A–E, 11D |  |
| form. LK2 S. 36–37  Audio 9–10  Ex. int.3 5–19 | Üben und LK5: 3–4 | alles fakultativ | alles zum selbstständigen Üben |  |
| Module orange, Bon voyage ! | | | | |
| Unterrichtsmaterial | Anzahl Lektionen | Mögliche Kürzungen1 | Mögliche Hausaufgaben | Bemerkungen |
| Heft S. 38–73  Audio 11, 14–18, 62, 64–65, 90  KV Or.1, Or.2, S.1/S.2, Or.m | Module: 12–16 | 6I, 7B, 8A–H, 9H,  13B–E/G, 14I | 1E, 2E/G–I, 3B–D, 4B–E, 5B, 6D–F, 7G, 9A–E, 10A–H, 11B–D/G–I, 14B–E |  |
| form. LK S. 74–75  Ex. int. 20–33 | Üben und LK: 3–4 | alles fakultativ | alles zum selbstständigen Üben |  |
| Module jaune, Sports et loisirs | | | | |
| Unterrichtsmaterial | Anzahl Lektionen | Mögliche Kürzungen1 | Mögliche Hausaufgaben | Bemerkungen |
| Heft S. 76–109  Audio 19–21, 23–25, 66, 70–72, 92  KV Ja.1, Ja.2, S.1/S.2, Ja.m | Module: 12–16 | 2B–E/G–H, 3G–H, 5G, 8F,  10B–I, 11A, 12F | 1E, 2G–H, 3F, 4B–F, 5B–E,  6B–D, 7B–C, 8F, 9C, 10G,  11B–C, 12E–F, 13B, 14A–E |  |
| form. LK S. 110–111  Ex. int. 34–48 | Üben und LK: 3–4 | alles fakultativ | alles zum selbstständigen Üben |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Module vert, Bonne dégustation ! | | | | |
| Unterrichtsmaterial | Anzahl Lektionen | Mögliche Kürzungen1 | Mögliche Hausaufgaben | Bemerkungen |
| Heft S. 112–133  Audio 30–32, 75, 94  KV Ve.1, Ve.m | Module: 5–8 | 3I–J, 5H–I, 6H/J, 7I–J | 1C, 2B–C/E–F/H–I, 3D/F–G, 4B–I, 5G, 6G, 7B–C, 8C |  |
| form. LK S. 134–135  Audio 99  Ex. int. 49–60 | Üben und LK: 3–4 | alles fakultativ | alles zum selbstständigen Üben |  |
| Module bleu, Les séries, les films et moi | | | | |
| Unterrichtsmaterial | Anzahl Lektionen | Mögliche Kürzungen1 | Mögliche Hausaufgaben | Bemerkungen |
| Heft S. 136–153  Audio 39, 96  KV Bl.m | Module: 5–8 | 2C/E, 4B–C, 5H, 6G, 7K | 1B, 2B–C, 3B–E, 4B–D, 5B–C/E–G, 6E, 7A–C/E–H |  |
| form. LK S. 154–155  Ex. int. 61–72 | Üben und LK: 3–4 | alles fakultativ | alles zum selbstständigen Üben |  |
| Module violet, Un été en Suisse romande | | | | |
| Unterrichtsmaterial | Anzahl Lektionen | Mögliche Kürzungen1 | Mögliche Hausaufgaben | Bemerkungen |
| Heft S. 156–185  Audio 43–47, 85–86, 98, 100  KV Vi.1, Vi.2, Vi.m | Module: 12–16 | 1G, 3H, 4I, 6D, 7D, 8B–D, 9A | 2B/E–G, 3E–G, 4F–G, 5B–E, 7C, 8F–H, 12B–D/F–G,  14A–C |  |
| form. LK S. 186–187  Audio 48  Ex. int. 73–85 | Üben und LK: 3–4 | alles fakultativ | alles zum selbstständigen Üben |  |

Legende

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Nicht aufgeführt sind Aufgaben, die zur Differenzierung gegen unten oder oben ausgezeichnet sind und entsprechend dem Lernstand der einzelnen SuS erarbeitet oder weggelassen werden können. |
| 2 | Formative Lernkontrolle. Nach jedem Module befinden sich formative Lernkontrollen  zu einer rezeptiven (Lesen, Hören) und einer produktiven Kompetenz (Sprechen, Schreiben). |
| 3 | Exercices interactifs. Zusätzlich können mit dem Entraîneur (Übungen zum Jahresstoff) gezielt Wortfelder, Verbkonjugationen und Grammatikthemen geübt werden. |
| 4 | Erarbeitung des Modules und somit Erarbeitung der Lernziele. |
| 5 | Nach dem Üben und Repetieren der Lernziele wird das Module mit den summativen Lernkontrollen Évaluations abgeschlossen. |